

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.Э.6. Конгломерация страхового и банковского бизнеса**

Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль): Финансы и финансовые институты

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	11	11
Лекции (час)	14	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	116	116
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)	11	11
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.08  
Финансы и кредит.

Авторы Е.В. Агеева, Кузнецова Н.В. Степанова М.Н.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
финансов и финансовых институтов

Заведующий кафедрой Т.В. Щукина

## 1. Цели изучения дисциплины

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-2	Способность проводить и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью определения перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.
ПК-4	способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-2 Способность проводить и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью определения перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.	З. Знать методы проведения финансово-экономического исследования У. Уметь проводить и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов. Н. Владеть навыками разработки перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.
ПК-4 способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	З. Знать основные методы и инструменты для проведения финансово-экономического анализа рисков У. Уметь обосновывать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка Н. Владеть навыками определения стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

## 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	28
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	116	116
Всего часов	144	144

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Интеграционное взаимодействие банков и страховых организация: сущность, виды, формы	11	12	0	36		Контрольная работа по анализу форм и видов интеграционного взаимодействия. Работа по анализу банкостраховых продуктов на примере конкретной финансовой организации. Тест по теоретическим основам ИВБС
2	Глобальные тренды в трансформации банковского и страхового бизнеса	11	16	0	80		Доклад. Исследовательская работа. Реферат по глобальным трендам. Эссе по заданной теме
	<b>ИТОГО</b>		28		116		

**Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Интеграционное взаимодействие банков и страховых организация: сущность, виды, формы	11	6	6	36		Контрольная работа по анализу форм и видов интеграционного взаимодействия.

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							Работа по анализу банкостраховых продуктов на примере конкретной финансовой организации. Тест по теоретическим основам ИВБС
2	Глобальные тренды в трансформации банковского и страхового бизнеса	11	8	8	80		Доклад. Исследовательская работа. Реферат по глобальным трендам. Эссе по заданной теме
	ИТОГО		14	14	116		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Интеграция банков и страховых компаний: сущность, факторы влияния	Факторы и предпосылки интеграционных процессов страхового и банковского бизнеса. Подходы к пониманию сущности понятий "интеграция банков и страховых компаний" и "конгломерация банков и страховых компаний".
2	Интеграция банков и страховых компаний: формы, виды	Систематизация форм и видов ИВБС: финансовый супермаркет, финансовый конгломерат, банкострахование. Основные подходы к государственному регулированию интеграционного взаимодействия банков и страховых компаний. Модели регулирования.
3	Банкострахование	Виды услуг банкострахования в системе интеграции банков и страховых компаний. Эволюция банкострахования. Особенности развития в мировой практике.
4	Развитие интеграционных процессов в мировой практике и современные тренды	Основные предпосылки и факторы, определяющие интеграционное взаимодействие банков и страховых компаний. Исторический аспект развития интеграционных процессов. Современные тренды в мировой экономике, технологиях и социальной жизни общества, определяющие вектор развития банковского и страхового бизнеса.
5	Экосистемы, маркетплейсы, цифровые платформы: основные векторы развития	Понятие и сущность: экосистемы, маркетплейсы, цифровые платформы. Возможности, преимущества, недостатки, риски
6	Подходы и методы стратегического анализа при	Понятие стратегического анализа. современные методы стратегического анализа: преимущества недостатки, особенности применения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	принятии решений в сфере интеграционных процессов банков и страховых компаний	
7	Предупреждение и нейтрализация рисков интеграции банковского и страхового бизнеса	Внешние и внутренние риски, выявленные на основе стратегического анализа.. определение факторов возникновения. Инструменты контроля и управления.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Интеграция банков и страховых компаний: сущность, формы, виды. Формирование понятийного аппарата, обсуждение вопросов, связанных с интеграционными процессами в сфере страхового и банковского бизнеса - их предпосылками и условиями.
1	Формы интеграционного взаимодействия. Участие государства в организации и регулировании интеграционных процессов банковского и страхового бизнеса. Представление докладов, раскрывающих формы интеграции (финансовый супермаркет, финансовый конгломерат, банкострахование).
1	Банкострахование. Семинар-дискуссия на основе представленных результатов изучения различных видов банкостраховых продуктов
2	Развитие интеграционных процессов в мировой практике и современные тренды. Семинар-дискуссия. Доклады по современным трендам развития экономики и общества и анализа их возможного влияния на банковский и страховой бизнес
2	Экосистемы, маркетплейсы, цифровые платформы: основные векторы развития. Семинар-дискуссия на основе обзора работы российских финансовых платформ и экосистем
2	Подходы и методы стратегического анализа при принятии решений в сфере интеграционных процессов банков и страховых компаний. Круглый стол. Обсуждение результатов проведенного исследования с использованием методов стратегического анализа результатов интеграционного взаимодействия банка и страховой организации
2	Предупреждение и нейтрализация рисков интеграции банковского и страхового бизнеса. Круглый стол

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Интеграционное взаимодействие банков и страховых организация: сущность, виды, формы	ПК-2	З.Знать методы проведения финансово-экономического исследования У.Уметь проводить и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов. Н.Владеть навыками разработки перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.	Контрольная работа по анализу форм и видов интеграционного взаимодействия	от 1 до 10 баллов в зависимости от полноты работы (10)
2		ПК-2	З.Знать методы проведения финансово-экономического исследования У.Уметь проводить и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и	Работа по анализу банкостраховых продуктов на примере конкретной финансовой организации	от 1 до 10 баллов в зависимости от полноты выполнения задания (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			социально-экономических процессов. Н. Владеть навыками разработки перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.		
3		ПК-2	З. Знать методы проведения финансово-экономического исследования У. Уметь проводить и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов. Н. Владеть навыками разработки перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.	Тест по теоретическим основам ИВБС	каждый вопрос оценивается в 2 балла (10)
4	2. Глобальные тренды в трансформации банковского и страхового	ПК-2	З. Знать методы проведения финансово-экономического исследования	Доклад	полнота описания объекта исследования - до 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	бизнеса		У. Уметь проводить и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов. Н. Владеть навыками разработки перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.		
5		ПК-4	З. Знать основные методы и инструменты для проведения финансово-экономического анализа рисков У. Уметь обосновывать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка Н. Владеть навыками определения стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	Исследовательская работа	Полнота описания субъекта исследования - до 5 баллов Результаты PESTEL-анализа - до 7 баллов Результаты по методу Пяти сил Портра - до 5 баллов Результаты по методу VRIO - до 5 баллов SWOT-анализ - до 8 баллов (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
6		ПК-2	З.Знать методы проведения финансово-экономического исследования У.Уметь проводить и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов. Н.Владеть навыками разработки перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.	Реферат по глобальным трендам	от 1 до 20 баллов в зависимости от полноты выполненного задания (15)
7		ПК-4	З.Знать основные методы и инструменты для проведения финансово-экономического анализа рисков У.Уметь обосновывать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка Н.Владеть навыками определения	Эссе по заданной теме	до 20 баллов (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

### Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 11.

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ оценивается в 2,5 балла.

**Компетенция: ПК-2 Способность проводить и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью определения перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.**

Знание: Знать методы проведения финансово-экономического исследования

1. Виды услуг банкострахования в системе интеграции банков и страховых компаний
2. Государственное регулирование интеграционного взаимодействия банков и страховых компаний
3. Интеграция банков и страховых компаний: сущность, формы, виды
4. Организационный и продуктовый подход. Инструменты интеграционного взаимодействия банков и страховых компаний. Факторы интеграционного взаимодействия банков и страховых компаний

**Компетенция: ПК-4 способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка**

Знание: Знать основные методы и инструменты для проведения финансово-экономического анализа рисков

5. Слияние и поглощение банков и страховых компаний

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Каждый правильный, полный ответ по одной компоненте оценивается в 5 баллов.

**Компетенция: ПК-2 Способность проводить и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью определения перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.**

Умение: Уметь проводить и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.

Задача № 1. Оценить и проанализировать основные формы интеграционного взаимодействия банков и страховых компаний

**Компетенция: ПК-4 способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка**

Умение: Уметь обосновывать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка

Задача № 2. Оценить ключевые риски, присущие интеграционному взаимодействию страховой и банковской деятельности

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Каждый правильный, полный ответ по одной компоненте оценивается в 5 баллов.

**Компетенция: ПК-2 Способность проводить и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью определения перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.**

Навык: Владеть навыками разработки перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.

Задание № 1. Представлены результаты финансово-экономических исследований, направленных на определение перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов (банков и страховых компаний) и соответствующих социально-экономических процессов. Интерпретируйте их верно, корректно выбрав из представленного преимущества и недостатки функционирования финансового супермаркета как формы интеграционного взаимодействия банков и страховых компаний

**Компетенция: ПК-4 способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка**

Навык: Владеть навыками определения стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка

Задание № 2. На основе анализа финансово-экономических рисков взаимодействия страховых компаний и банков, определите преимущества, учитываемые в стратегии поведения данных экономических субъектов на соответствующих сегментах финансового рынка

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.04.08 Финансы и  
кредит  
Профиль - Финансы и финансовые  
институты  
Кафедра финансов и финансовых  
институтов  
Дисциплина - Конгломерация страхового  
и банковского бизнеса

## БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Оценить и проанализировать основные формы интеграционного взаимодействия банков и страховых компаний (30 баллов).
3. Представлены результаты финансово-экономических исследований, направленных на определение перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов (банков и страховых компаний) и соответствующих социально-экономических процессов. Интерпретируйте их верно, корректно выбрав из представленного преимущества и недостатки функционирования финансового супермаркета как формы интеграционного взаимодействия банков и страховых компаний (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Е.В. Агеева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Щукина

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Секерин В. Д., Голубев С. С. Банковский менеджмент. учебник/ В. Д. Секерин, С. С. Голубев.- М.: Проспект, 2017.-221 с.
2. Банковский менеджмент. учебник. Электронный ресурс/ Г.А. Васильев.- Москва: Юнити-Дана, 2017.-319 с.
3. Кушу С.О. Банковский менеджмент и маркетинг. учебное пособие. Электронный ресурс/ С.О. Кушу.- Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017.-72 с.
4. Никулина Н. Н., Эриашвили Н. Д. Страховой менеджмент. учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Коммерция», «Антикризисное управление»/ Н.Н. Никулина.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-703 с.
5. Степанова М.Н. Правовые риски в страховании (сборник задач и ситуаций).- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.- 100 с.
6. [Архипов А.П. Страховой менеджмент \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.П. Архипов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 392 с. — 978-5-374-00321-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10848.html](http://www.iprbookshop.ru/10848.html)
7. [Банковский менеджмент \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е.Ф. Жуков \[и др.\]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 978-5-238-02175-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71185.html](http://www.iprbookshop.ru/71185.html)
8. [Никулина Н.Н. Страховой менеджмент \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Коммерция», «Антикризисное управление» / Н.Н. Никулина, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 703 с. — 978-5-238-02089-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34514.html](http://www.iprbookshop.ru/34514.html)

#### б) дополнительная литература:

1. Секерин В. Д., Голубев С. С. Банковский менеджмент/ В.Д. Секерин.- Москва: Проспект, 2016.-221 с.

2. Архипов А. П. Страховой менеджмент / А.П. Архипов.- Москва: Евразийский открытый институт, 2011.-391 с.
3. [Басс А.Б. Тенденции развития банковской системы России \[Электронный ресурс\] : монография / А.Б. Басс, Д.В. Бураков, Д.П. Удалищев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2017. — 214 с. — 978-5-4365-1072-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78867.html>](#)
4. [Болдырев М.М. Повышение конкурентоспособности страховых организаций на основе централизованных бизнес-процессов \[Электронный ресурс\] : монография / М.М. Болдырев, А.В. Дьячкова, А.А. Цыганов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 130 с. — 978-5-4365-0171-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48939.html>](#)
5. [Буянский С.Г. Корпоративное управление, комплаенс и риск-менеджмент \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для магистрантов / С.Г. Буянский, Ю.В. Трунцевский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 342 с. — 978-5-4365-0813-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61620.html>](#)
6. [Лонцева И.А. Основы научных исследований \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / И.А. Лонцева, В.И. Лазарев. — Электрон. текстовые данные. — Благовещенск: Дальневосточный государственный аграрный университет, 2015. — 185 с. — 978-5-9642-0321-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55906.html>](#)
7. [Риск-менеджмент в коммерческом банке. \[Электронный ресурс\] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 456 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53532>](#)
8. [Слепухина Ю.Э. Риск-менеджмент на финансовых рынках \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Ю.Э. Слепухина. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 216 с. — 978-5-7996-1522-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68289.html>](#)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Официальный сайт Министерства экономического развития России, адрес доступа: <http://www.economy.gov.ru>. доступ неограниченный
- Рынок. Финансы. Недвижимость., адрес доступа: <http://sia.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт ЦБ РФ, адрес доступа: <http://www.cbr.ru/publ>. доступ неограниченный
- Федеральная служба по финансовому мониторингу, адрес доступа: <http://www.fedsfm.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области банковского и страхового менеджмента.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций.

Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения